



A FELADATOT LEÍRÓ ADATOK

Évfolyam

6. évfolyam

**Kerettantervi
kapcsolódás**

A ballada – A műfaji sajátosságok megfigyelése,
elemzése

Ajánlott időráfordítás

20 perc

**Szövegművelet -
problématerület**

Szöveg információinak (adatainak), kigyűjtése
és csoportosítása (rangsorolása: lényeges-
lényegtelen)
A szöveg rejtett tartalma

Cím

Egy furcsa bűntény (A krimi és a ballada)



Módszertani javaslat a tanároknak

A balladák tanításánál érdemes lehet egy kis kitérőt tenni a krimi műfaja felé is. A kihagyásos szerkesztés és persze a bennük megjelenő bűntény bár nagyon távoli, de rokoni szálakat sejtet. A krimi közelebb állhat a diákokhoz, így könnyebben emészthetővé teheti a ballada műfaját is. (A ballada olvasása tulajdonképpen felér egy nyomozással, hiszen nekünk kell kibogoznunk a szálakat, megtudnunk, mi is történt valójában.)

A krimibarkochba és a logisztikus nagyon kedveltek a gyerekek körében. A feladatban szereplő történetet eredetileg a barkochba szabályai szerinti feltett kérdések segítségével kellene kibontaniuk a diákoknak. Ebben a feladatban azonban a nyelvi logika (grammatikai kapcsolóelemek figyelembe vétele, értelmezése) és a fantázia (meglévő információk összekapcsolása, gondolati sémákon való felülemelkedés képessége) kap nagyobb szerepet a történet „felgöngyölítésében”. A krimi megoldása, „kilogikázása” felett érzett öröm pedig fontos motivációs tényező lehet az újabb feladatmegoldások során.

Ezek közül bármelyik minitörténet feldolgozható hasonló módon:

http://www.kfki.hu/~merse/krimi_barkochbak.html

<http://duplapluszjo.blogspot.hu/2014/02/krimi-barkochba-avagy-logisztori.html>

<http://legjobbkarionlap.gportal.hu/gindex.php?pg=209801>



Megoldások

1. feladat megoldása:

- nem különösebben
- víztócsában
- akváriumból
- emberek
- halak
- megfulladtak