



A FELADATOT LEÍRÓ ADATOK

Évfolyam

7. évfolyam

Kerettantervi kapcsolódás

Lírai műfajok (óda, himnusz, elégia, epigramma) – Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez

Ajánlott időráfordítás

25-35 perc

Szövegművelet - problématerület

Hallott szöveg értése és reprodukálása
Szókincsfejlesztés
Szöveg információinak (adatainak), kigyűjtése és csoportosítása (rangsorolása: lényeges-lényegtelen)
A szöveg rejtett tartalma

Cím

Reményhez? Reménytelenséghez?



Módszertani javaslat a tanároknak

Csokonai verse kapcsán a versszerkezeti sajátosságok mellett az elégia jellegzetes műfaji vonásaival ismerkedhetnek meg a gyerekek ebben a feladatsorban. A szinonimák cseréje és az ellentétes kifejezések párosítása a szókincsfejlesztésben és a versértelmezésben nyújthat segítséget – más versek esetében is. Az elégikus vershelyzetek felismerése, beazonosítása az elégikus életérzés, valamint a műfaj behatóbb és gyakorlatiasabb megértését segítik elő.

Megoldások

1. lyukas szöveg feladat megoldása:

- szerzők
- bánatosak
- összhang
- kínzó
- elfogadni

**2. párosító feladat megoldása:**

Szó, kifejezés	Ellentétes jelentésű szó, kifejezés
földiekkel játszó	égi tünemény
hittem szép szavadnak	megcsalál
csörgő patakokkal	forrásim kiszáradtanak
fáim éltetéd	zöld fáim kiszáradtanak
tavaszom , vígságom	téli búra vált

3. feladat megoldása:

Témák	Lehet	Nem lehet
A költő megöregedett. Szeretne újra fiatal lenni és szerelmes. A fiatalság nem hozható vissza.	X	
A költő egy tájban gyönyörködik. Éjszaka a fagy miatt lehullnak a fákról a levelek. A költő reményekkel telve várja a tavaszt.		X
A költő nagyon beteg. Szeretne egészséges lenni, hogy élvezhesse az életet. Elfogadja, hogy a betegsége nem gyógyítható.	X	
A költő megöregedett. Visszaemlékszik a gyermekkorára, amikor boldog volt. Az emlékek jobb kedvre derítik.		X
A költőnek anyagi gondjai vannak. Szeretne több pénzt keresni és jobban élni. Kifizetik egy régi írását.		X