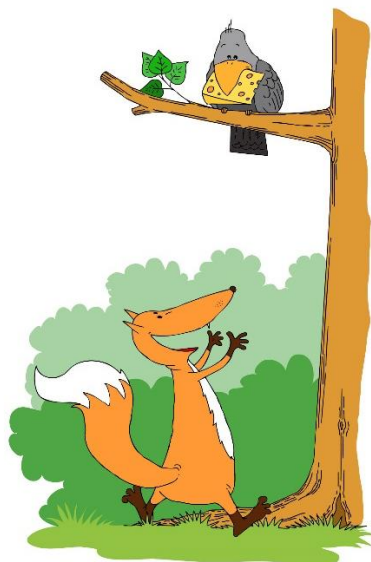




### Mit, milyen sorrendben, hogyan?

- 1) Olvassátok el a következő feladatokat, majd beszéljétek meg, mit kell tennetek!
- 2) Az első feladatban kösd össze a szólásokat, mondásokat a jelentésükkel!
- 3) A második feladatban a hasonló jelentésű szólásokat, közmondásokat kell párba rendezni!
- 4) A következő feladatban párosíts 1-1 közmondást a következő rövid történetekhez! Írd a közmondás betűjelét a megfelelő történet mellé!
- 5) Párosítsd össze a következő állatmeséket a hozzájuk tartozó tanulsággal! A megfelelő tanulság betűjelét írd az adott mese mellé!
- 6) Keressetek hétköznapi történeteket, amelyeknek szintén ez lehetne a tanulsága!





## Állatmesék (feladatsor)



● Párosító feladat

► **Kösd össze a szólásokat, mondásokat a jelentésükkel!**

### SZÓLÁS/MONDÁS

ágy terhe

hasban vállas

híg az agya

borsót gömbölyít

kifacsart citrom

### JELENTÉS

ostoba

fáradt, kimerült

lusta

pocakos

naplopó



Feladat

2.

## Állatmesék (feladatsor)



● Párosító feladat

► **Kösd össze a hasonló jelentésű szólásokat, közmondásokat!**

### SZÓLÁS/KÖZMONDÁS (1)

Búzát vetett, csalánt aratott. (hálátlanság)

Diót törne a homlokán, úgy szereti. (utálja)

Félhet a téltől, ki tavasszal nem vetett.

### SZÓLÁS/KÖZMONDÁS (2)

Ki mint vet, úgy arat.

A jótettek emlékét a vízre írják.

Borsószik tőle a háta.



## Állatmesék (feladatsor)



● Párosító feladat

► **Párosíts 1-1 közmondást a következő rövid történetekhez!**

### KÖZMONDÁSOK

- A. Néma gyerekeknek az anyja sem érti a szavát.
- B. Nem esik messze az alma a fájától.
- C. Sokat akar a szarka, de nem bírja a farka.



**Írd a közmondás betűjelét a megfelelő történet mellé!**

A nagymamám azt mondta nekem és az öcsémnek, hogy ha segítünk neki lefesteni a kerítését, ad egy-egy doboz jégkrémet. Szóltam az öcsémnek, hogy szívesen megcsinálom az egészet a két doboz jégkrémért. Végül kiderült, hogy túlvállaltam magam, egyedül nem bírtam befejezni a kerítést.

Régi titkos vágyam egy élő papagáj volt. Nagyon szerettem volna megkapni a születésnapomra, de nem szóltam róla otthon senkinek, mert azt hittem, maguktól is rájönnek. Végül egy plüsspingvint kaptam ajándékba.

Édesanyám és édesapám vendéglőben dolgoznak. Anyukám felszolgáló, apukám pedig szakács. Szeretek főzni, és jól tudok bánni az emberekkel. Úgy döntöttem, hogy én is vendéglátós leszek.



## Állatmesék (feladatsor)



● Párosító feladat



**Párosítsd össze a következő állatmeséket a hozzájuk tartozó tanulsággal!**

### TANULSÁGOK:

- A. Aki a ravasz hízelgő szókat elhiszi, késő bánattal lakol érte.
- B. Senkit se bánts; de ha bárki vétett ellened, büntesd hasonló jog szerint.
- C. Oly emberekről íródott e kis mese, kik ártatlant koholt ürüggyel nyomnak el.



## Állatmesék (feladatsor)

A megfelelő tanulság betűjelét írd az adott mese mellé!

### A róka és a gólya

A gólyát egyszer a róka ebédre hívta meg, s lapos tálban levest rakott elé, melyet sehogy se bírt megenni az éhező madár.

Később a ravaszt a gólya vendégelte meg, s palackban volt az étel; melybe a csőr befért:

A gólya jóllakott, a róka éhezett.

### A farkas és a bárány

A szomjas farkas és a szomjas kis bari ugyanazon patakra ment véletlenül. A jámbor gyapjasnál az ordas följebb állt, gonosz szándékkal mégis így kötött belé: „Mért bolygatod fel nekem a patak vizét, ha én iszom?” A gyapjas félénken felelt: „Hogyan tehetném, kérlek, mit szememre hánysz? Hiszen a víz felőled árad szájamig.” A meghazudtolt farkas így acsarkodott: „Fél éve rútol rágalmaztál engemet.” „Hisz akkor még nem éltem én” – felelte az. „Apád gyalázott akkor, istenuccse, ő” – És ráugorva széjjel marcangolta őt.

### A róka és a holló

Mikor a holló az ablakon át sajtot lopott, s egy fa tetejére szállt, hogy ott fogyassza el, a róka, látva ezt, ekként hízelkedett: „Szépséges holló! Tollaid de fényesek! Mily díz van testeden s hogy ragyog ábrázatod! Ha hangod volna, egy madár se lenne különb!”

Hogy megmutassa szép hangját, az ostoba kinyitotta csőrét – és a sajt a földre hullt. A róka meg mohó foggal felkapta, és kárát későn siratta a rászédett bolond.