



MAGYAR IRODALOM

Feladat 28.

A FELADATOT LEÍRÓ ADATOK

Évfolyam

8. évfolyam

**Kerettantervi
kapcsolódás**

Stílusirányzatok a 20. század elején (klasszikus modernség) – Az impresszionizmus

Ajánlott időráfordítás

45 perc

**Szövegművelet -
problématerület**

Szókincsfejlesztés
Szaknyelvhasználat, a köznyelv és a szaknyelv
különбözősége
Kódváltás (Képről, ábráról szövegírás. Szöveg
alapján ábrakészítés)

Cím

Vershangulat – Az impresszionizmus



Módszertani javaslat a tanároknak

A feladatok célja, hogy megkönnyítsék és élményszerűvé tegyék a „festészet vértelen forradalmának” is nevezett impresszionizmus értelmezését, stílusjegyeinek megismerését. Az első feladat a stílusirányzatról szóló szöveg értelmezését segíti, egyúttal átvezet az impresszionista költészet témaköréhez. A második feladatban egy impresszionista verssel ismerkednek meg a gyerekek, majd ők maguk is kipróbálhatják a hangulatrögzítés módszerét a páros versírásban. (A festészet iránt fogékonyak az impresszionista festési technikába kóstolhatnak bele a szöveg alapján.)

**Megoldások****1. feleletválasztó feladat megoldása:**

Kérdések	Válaszok	Helyes
Mit jelent az <i>impresszió</i> szó?	benyomás	X
	irányzat	
Mi jellemző az impresszionista festészetre?	fényképszerű ábrázolás	
	a szabadban festenek	X
Miben tudott többet nyújtani egy fényképezőgép, mint egy festő?	pontosabban/részletesebben rögzíti a valóságot	X
	pontosabban rögzíti a színeket	
Miben maradt el a festményhez képest a fényképezőgép?	nem lehetett kivinni a szabadba	
	akkor még nem tudott színeket rögzíteni	X
A szöveg alapján találd ki, hogy milyen lehet egy impresszionista vers!	sok benne a szín, és a pillanatnyi hangulatot rögzíti	X
	a versszakok folt alakúak, a szavak színesek	

2. lyukas szöveg feladat megoldása:

- Kékek
- szürke
- lila
- fekete
- kék