



A FELADATOT LEÍRÓ ADATOK

Évfolyam

8. évfolyam

**Kerettantervi
kapcsolódás**

A média társadalmi szerepe, használata – A
média nyelve, a médiaszövegek értelmezése

Ajánlott időráfordítás

10-15 perc

**Szövegművelet -
problématerület**

Kérdésfeltevés: „Mit nem értek?”
A szöveg mondatainak kapcsolódása (A szöveg
mikroszerkezete) A kétértelműség bemutatása és
feloldása
A nyelv logikai elemeinek helyes használata: kötőszók:
mert, ha, akkor, ezért stb.
Szkipelő, szkennelő olvasás alapján a szöveg tartalmára
és a struktúrára történő következtetés. A szöveg
egészének vizsgálata: bekezdések, altémák
A szöveg rejtett tartalma

Cím

A szétszórt riporter (Egy interjú)



Módszertani javaslat a tanároknak

A feladat az interjúkészítés tanításához nyújthat segítséget: az interjúkérdések összeállítását és logikus elrendezésének technikáját mutathatjuk be a segítségével.

A feladat kiegészíthető páros interjúval vagy öninterjúval is.

Fontos felhívni a diákok figyelmét arra, hogy az interjú bár előzetes felkészülést igényel (kérdések ötletbörze jelleggel + logikai váz + cél szem előtt tartása), megvan a maga „improvizatív” része is: tudni kell spontán módon reagálni az interjúalany megjegyzéseire, állításaira. A szétszórt riporter interjújában ez az elv nem valósult meg; míg az átrendezett interjúban már érvényesülnie kell.



Megoldások

Sorszám	Kérdések
5.	Talán nem sokan tudják, hogy az énekesi karriered előtt az együttes dobosa voltál...
3.	A korábbi tagok miért hagyták ott az együttest?
2.	A 100. fellépés? Hogyan ünneplitek meg?
4.	Neked nem voltak korábban más terveid? Te nem szeretted volna kipróbálni magad másban?
7.	Együtt nyaralt a család?
6.	Miért nincs időd?
1.	Gratulálok a koncerthez, nagyon nagy sikereitek volt! Hányadik fellépéseiken vagytok túl?
8.	Hasonló tapsvihart kívánok nektek más koncerteken is!