



A FELADATOT LEÍRÓ ADATOK

Évfolyam

5. évfolyam

Kerettantervi kapcsolódás

Család, gyerekek és szülők; barátság, emberi kapcsolatok –
Családi, baráti kapcsolatok sokfélesége az irodalmi művekben

Ajánlott időráfordítás

45+ perc

Szövegművelet - problématerület

Szöveg információinak (adatainak), kigyűjtése és csoportosítása (rangsorolása: lényeges-lényegtelen)
Ábra, folyamatábra, táblázat, összefüggő szöveg, mérések eredményeinek dokumentálása
Kódváltás (Képről, ábráról szövegírás. Szöveg alapján ábrakészítés)

Cím

Rokonság



Módszertani javaslat a tanároknak

A **rokonságfá**ról készült ábrát először a gyerekek önállóan próbálják meg értelmezni. A rokonsági fokok és a rokonságnevek tisztázását követően megoldható a kiegészítésre váró szöveges feladat. Ez után térhetünk át a gyerekek egyéni ismereteire a családjukkal, családfájukkal kapcsolatban.

A feldolgozás sorrendje persze szabadon felcserélhető: kezdetünk az egyéni tapasztalatokkal is, és abból vezethetjük le a rokonsági fokok elnevezését.

A családfaállítás mellett **családi króniká**t is csináltathatunk a gyerekekkel. A családi krónika lényege, hogy a gyerekek a családtagjaik érdekes szokásait, történeteit gyűjtik össze benne. Ezek között természetesen saját, kiskori önmagukról szóló történet is szerepelhet. A családi krónika írásban és szóban is megvalósítható – szerencsés, ha mindkét esetben fotók illusztrálják.



Megoldások

Lyukas szöveg feladat megoldása:

- rokon
- testvér
- szülő
- nagyszüle
- déd
- ük
- déd
- testvér
- sógor
- fiú
- unokahúg