



## A FELADATOT LEÍRÓ ADATOK

### Évfolyam

5. és 10. évfolyam

### Kerettantervi kapcsolódás

Általános iskola 5. osztálya – Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:  
Mondák a krétai és trójai mondakörből

Szakiskola 9. osztálya – Társadalomismeret:  
Múlt és jelen képekben és szövegekben I.  
Európa bölcsői  
Az európai civilizáció kezdetei

### Ajánlott időráfordítás

30 perc

### Szövegművelet - problématerület

Szöveg információinak elemzése és csoportosítása  
Valós és fiktív elemek megkülönböztetése

### Cím

Ariadné története



## Módszertani javaslat a tanároknak

A feladat célja, hogy együtt „kihámozzuk”, mire lehet következtetni egy mítosz alapján, miféle történeti alapja lehet egy ilyen történetnek.

A szöveget együtt elolvassuk. Első lépésben értelmezzük a történetet: megnevezzük a szereplőket, megfogalmazzuk, hogy mi a „konfliktus” tárgya, és mi lesz a megoldása. Utána következik a valós és a mesebeli elemek megkülönböztetése. Az állításokat együtt elolvassuk, majd egyedül/párban mindenki bejelöli, hogy szerinte az állítás hihető vagy sem.

Szakiskolásoknak, de kisebbeknek is adhatjuk házi feladatként, hogy hasonló módon elemezzenek egy mondát, mesét, kedvenc rajzfilmet.



## Megoldások

### 1. feladat megoldása:

Szöveges állítás	Hihető	Hihetetlen
A görögöknél többistenhit volt.	X	
Az istenek naponta beavatkoztak az emberek életébe.		X
Bikafejű szörnyek éltek Kréta szigetén.		X
A bikának különleges szerepe lehetett.	X	
Krétán aranyból fonták a fonalat.		X
Krétán fontos lehetett a gyapjúfonál készítése.	X	



**2. feladat megoldása:**

1. Thészeusz
2. Athén és Kréta
3. harcol
4. Athén
5. Minotaurusszal
6. Minotauruszt
7. Ariadnének
8. segítségével
9. győztesen/boldogan